# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את רקע חודש כסלו וסיפור חנוכה במילים שלהם
- לקשר בין שמונת הנרות לשמונה ערכים ולדוגמה אישית מחיי היומיום
- להבין את מבנה הטקס, התפקידים השונים והאחריות של כל תפקיד
- לתרגל הבעה בעל פה וכתיבה קצרה דרך קטעי קריאה, מערכון ומשחקים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – היכרות עם החודש

- 1. ב – תשרי
- 2. ב – בבל

### חלק ב' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – נכון או לא נכון

- 1. נכון – בשבתות החודש קוראים בתורה פרשות מלאות חלומות.
- 2. לא נכון – הנרות מתחילים להידלק רק מכ"ה בכסלו.

### חלק ג' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – השלמה והתאמה

- 1. חלומות
- 2. סולם

### חלק ד' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – התאמת דמות לחלום

- 1 – ב (סולם שראשו מגיע השמיים)
- 2 – ד (אלומות, שמש, ירח וכוכבים)
- 3 – א (פרות ושיבולים)
- 4 – ג (פותר את חלום פרעה)

### חלק ה' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – זיהוי הערכים

- 1. ג – 8
- 2. ג – שמחה

### חלק ו' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – בדיקה והשלמה

- 1. לא נכון – הנר הראשון מסמל את ערך האומץ
- 2. נכון – בקטע מספרים שהמכבים היו קבוצה קטנה שהעזה לעמוד על שלה

### חלק ז' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – השלמת מילים

- 1. תקווה
- 2. תקווה

### חלק ח' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – התאמת נר לערך

- 1 – ב (אומץ)
- 2 – ג (תקווה)
- 3 – ד (נתינה)
- 4 – א (אחדות)

### חלק ט' – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – הבנה בסיסית

- 1. ג – 8
- 2. ב – הוא הכי בודד

### חלק י' – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – תוכן וערכים

- 1. נכון – בכל נר מופיעה גרסה מנוקדת לצעירים לצד הקטע המלא
- 2. לא נכון – להפך – האור לא נגמר, ואפשר להדליק ממנו עוד ועוד בלי שהוא יחסר

## חלק י״א – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – השלמות

1. אומץ
2. שמן

## חלק י״ב – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – התאמת נר לערך

- 1 – ב (אומץ)
- 2 – ג (תקווה)
- 3 – ד (נתינה)
- 4 – א (אחדות)

## חלק י״ג – פרק 4 • מערכון הנר שחשב שהוא קטן מדי – הכרת הדמויות והעלילה

1. א – נרי
2. ב – מדליקה את שאר הנרות

## חלק י״ד – פרק 4 • מערכון הנר שחשב שהוא קטן מדי – הכרת הדמויות והעלילה (המשך)

1. לא נכון – סביבוני נמרץ, מתבלבל ומדבר מהר
2. נכון – היא אומרת שמישהו החליט להתחיל במה שיש

## חלק ט״ו – פרק 4 • מערכון הנר שחשב שהוא קטן מדי – הבנת התוכן

1. קטן
2. יש

## חלק ט״ז – פרק 4 • מערכון הנר שחשב שהוא קטן מדי – התאמת דמויות ותכונות

- 1 – ב (ביישן וחושש שלא יצליח)
- 2 – א (רגועה, חכמה ומדליקה את כולם)
- 3 – ד (נמרץ, מתבלבל ומדבר מהר)
- 4 – ג (זוכרת את סיפור פך השמן)

## חלק י״ז – פרק 5 • הפקת טקס: תפקידים ולוח זמנים – זיהוי תפקידים

1. נכון – כך מוגדר תפקידם בערכת ההפקה.
2. לא נכון – ההמלצה היא לקרוא בקול לפחות חמש פעמים לפני הטקס.
3. נכון – כך נכתב בתיאור התפקידים – 8 מדליקים ועוד אחד לשמש.

## חלק י״ח – פרק 5 • הפקת טקס: תפקידים ולוח זמנים – אחריות כל תפקיד

- 1 – ב (לתאם עם הצוות הטכני את סימני המעבר)
- 2 – ג (לסמן בעיפרון נשימות והדגשות בקטע)
- 3 – א (לדעת איזה מתג מפעיל את הנר שלהם)

## חלק י״ט – פרק 5 • הפקת טקס: תפקידים ולוח זמנים – חשיבה והפקה

1. להסתכל על כרטיס הערך ולהמשיך בקול רגוע, כי איש בקהל לא יודע מה היה כתוב.

## חלק כ׳ – פרק 6 • סיכום, מילון ומשחקים – היכרות עם התוכן

1. ג – 9
2. ב – הערך של היום
3. א – שמש

## כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה את הימים הקצרים/לילות ארוכים ואת הרעיון של הוספת אור בחושך
- תשובה טובה כוללת שם ערך מדויק מתוך השמונה ודוגמה אישית קונקרטית ולא כללית
- תשובה טובה מתארת לפחות שתי משימות קונקרטיות מתוך כרטיס התפקיד, לא רק שם התפקיד

**טיפים להפעלה:**

- אפשר לפרוס את החוברת על פני 3-4 שיעורים: רקע והערכים בשיעור אחד, קטעי קריאה ומערכון בשני, תפקידים והפקה בשלישי, סיכום ומשחקים ברביעי
- לתלמידים שמתקשים אפשר להשתמש בגרסת העברית הקלה ובמילון התרגום כבסיס למשימות הפרק הראשון והאחרון
- כדאי לשלב קריאה בקול רם של קטעי ההדלקה לפני מילוי המשימות הכתובות, כך שהתלמידים יתרגלו גם הטעמה וגם הבנה
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף משימת כתיבה יצירתית: ניסוח קטע הדלקה חדש לנר תשיעי בערך שהם בוחרים בעצמם

# חוברת תרגול – טקס כסליו-חנוכה: אור של יחד

טקס כסליו – חנוכה: אור של יחד

חט״ב · חנ״מ

**תוכן החוברת**


1. פרק 1 – כסלו וסיפור החג
2. פרק 2 – שמונה נרות, שמונה ערכים
3. פרק 3 – קטעי קריאה ושירים
4. פרק 4 – מערכון הנר שחשב שהוא קטן מדי
5. פרק 5 – הפקת טקס: תפקידים ולוח זמנים
6. פרק 6 – סיכום, מילון ומשחקים


שם: _____ כיתה: _____


יצרה: רוית ראש בן ישי

# חוברת תרגול – טקס כסליו-חנוכה: אור של יחד

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בחוברת זו תעברו פרק אחר פרק על תוכן טקס חנוכה 'אור של יחד' – מסיפור החג ועד ליום ההפקה. בכל פרק יש שאלות קצרות, משימות כתיבה ותרגילי הבנה. אפשר לעבוד לבד או בזוגות, ולחזור לקטעים מהערכה כדי לבדוק תשובות.

**בנק מילים:** תקווה | שמן | סולם | חלומות | אומץ | קטן | תקווה | יש

## 1 חלק א' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – היכרות עם החודש

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כסלו הוא החודש השלישי בלוח העברי כשסופרים מ...

א) ניסן ב) תשרי ג) אב

**2.** מאיזו תרבות הגיע שמו של החודש כסלו?

א) יוון ב) בבל ג) מצרים

## 2 חלק ב' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | כסלו נקרא לעיתים גם 'חודש החלומות'. | ☐ | ☐ |
| 2 | נרות חנוכה מתחילים להידלק בתחילת חודש כסלו. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בשבתות של חודש כסלו קוראים בתורה פרשות מלאות _____ .

**2.** יעקב חולם על _____ שראשו מגיע השמיימה.

## 4 חלק ד' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – התאמת דמות לחלום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** יעקב | ___ | **א.** פרות ושיבולים |
| **2.** יוסף | ___ | **ב.** סולם שראשו מגיע השמיים |
| **3.** פרעה | ___ | **ג.** פותר את חלום פרעה |
| **4.** יוסף (כפותר) | ___ | **ד.** אלומות, שמש, ירח וכוכבים |

## 5 חלק ה' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – זיהוי הערכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה ערכים מחוברים לשמונת נרות החנוכה בטקס?

(א) 6 (ב) 7 (ג) 8

**2.** איזה ערך מהרשימה הבאה אינו אחד משמונת הערכים בטקס?

(א) ענווה (ב) אחדות (ג) שמחה

## 6 חלק ו' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – בדיקה והשלמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הנר הראשון בטקס מסמל את ערך התקווה | ☐ | ☐ |
| 2 | סיפור המכבים מוזכר בקטע הקריאה של נר האומץ | ☐ | ☐ |

## 7 חלק ז' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** נר ה_____ מספר על כד שמן קטן שהספיק לשמונה ימים

**2.** נר ה_____ : כד קטן שהאיר ימים רבים

## 8 חלק ח׳ – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – התאמת נר לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** נר 1 | ___ | **א.** אחדות |
| **2.** נר 2 | ___ | **ב.** אומץ |
| **3.** נר 3 | ___ | **ג.** תקווה |
| **4.** נר 4 | ___ | **ד.** נתינה |

## 9 חלק ט׳ – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה קטעי הדלקה מקוריים יש בערכה – קטע אחד לכל נר?

א) 6 ב) 7 ג) 8

**2.** מה הקטע אומר על הנר הראשון בחנוכייה?

א) הוא הכי גדול ב) הוא הכי בודד ג) הוא הכי חם

## 10 חלק י׳ – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – תוכן וערכים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | לכל קטעי הקריאה יש גם גרסה מנוקדת קצרה המיועדת לצעירים | ☐ | ☐ |
| 2 | קטע נר הנתינה מסביר שכאשר נר מדליק נר נוסף, האור שלו קטן יותר | ☐ | ☐ |

## 11 חלק י״א – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – השלמות

השלימו את המילה החסרה.

**1.** הנר הראשון בחנוכייה קשור לערך ה_____

**2.** קטע נר התקווה מזכיר כד קטן של _____ שהספיק לשמונה ימים

## 12 חלק י"ב – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – התאמת נר לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** נר 1 | ___ | **א.** אחדות |
| **2.** נר 2 | ___ | **ב.** אומץ |
| **3.** נר 3 | ___ | **ג.** תקווה |
| **4.** נר 4 | ___ | **ד.** נתינה |

## 13 חלק י"ג – פרק 4 • מערכון הנר שחשב שהוא קטן מדי – הכרת הדמויות והעלילה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מי הדמות הראשית במערכון, זו שחוששת שהיא קטנה מדי ולא תצליח להאיר?

(א) נרי (ב) שמשית (ג) סביבוני

**2.** מה תפקידה של שמשית במערכון?

(א) מספרת סיפור מהעבר (ב) מדליקה את שאר הנרות (ג) מסתובבת ומתבלבלת

## 14 חלק י"ד – פרק 4 • מערכון הנר שחשב שהוא קטן מדי – הכרת הדמויות והעלילה (המשך)

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | סביבוני הוא דמות רגועה שמדברת לאט ובשקט. | ☐ | ☐ |
| 2 | פכית מספרת שבעבר, כשהיה מעט שמן, פשוט התחילו להדליק בלי לחכות לשמן נוסף. | ☐ | ☐ |

## 15 חלק ט״ו – פרק 4 • מערכון הנר שחשב שהוא קטן מדי – הבנת התוכן

השלימו את המילה החסרה.

**1.** נרי הוא הנר ה _____ ביותר בקופסה.

**2.** לפי פכית, כשהיה מעט שמן במקדש, מישהו אמר: נתחיל במה ש _____ .

## 16 חלק ט״ז – פרק 4 • מערכון הנר שחשב שהוא קטן מדי – התאמת דמויות ותכונות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** נרי | ___ | **א.** רגועה, חכמה ומדליקה את כולם |
| **2.** שמשית | ___ | **ב.** ביישן וחושש שלא יצליח |
| **3.** סביבוני | ___ | **ג.** זוכרת את סיפור פך השמן |
| **4.** פכית | ___ | **ד.** נמרץ, מתבלבל ומדבר מהר |

## 17 חלק י״ז – פרק 5 • הפקת טקס: תפקידים ולוח זמנים – זיהוי תפקידים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | תפקיד המנחים והמנחות כולל קישור בין חלקי הטקס והזמנת המדליקים בשמם. | ☐ | ☐ |
| 2 | קריינים וקריינות צריכים לקרוא את הקטע שלהם בקול רק פעם אחת לפני הטקס. | ☐ | ☐ |
| 3 | בטקס הבית ספרי יש שמונה מדליקים ומדליק/ה נוסף/ת לשמש. | ☐ | ☐ |

## 18 חלק י״ח – פרק 5 • הפקת טקס: תפקידים ולוח זמנים – אחריות כל תפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מנחות ומנחים | ___ | **א.** לדעת איזה מתג מפעיל את הנר שלהם |
| **2.** קריינות וקריינים | ___ | **ב.** לתאם עם הצוות הטכני את סימני המעבר |
| **3.** מדליקות ומדליקים | ___ | **ג.** לסמן בעיפרון נשימות והדגשות בקטע |

## 19 חלק י״ט – פרק 5 • הפקת טקס: תפקידים ולוח זמנים – חשיבה והפקה

ענו בקצרה.

**1.** אם מדליק/ה שוכח/ת את המשפט באמצע הטקס, מה כדאי לעשות לפי הטיפים בערכה?

## 20 חלק כ׳ – פרק 6 • סיכום, מילון ומשחקים – היכרות עם התוכן

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה נרות LED יש בחנוכייה על הבמה, כולל השמש?

(א) 7 (ב) 8 (ג) 9

**2.** מה כתוב על הלוח בכיתה ברגע ההדלקה?

(א) שם המורה (ב) הערך של היום (ג) תאריך לידה

**3.** איזו מילה במילון בארבע השפות מתורגמת כ-helper candle?

א) שמש  ב) נר  ג) פך

**כרטיס יציאה**

אני יכול/ה להסביר למה חנוכה קשור דווקא לחודש החשוך כסלו

אני יכול/ה לקשר בין כל אחד משמונת הנרות לערך שלו ולדוגמה אישית

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀